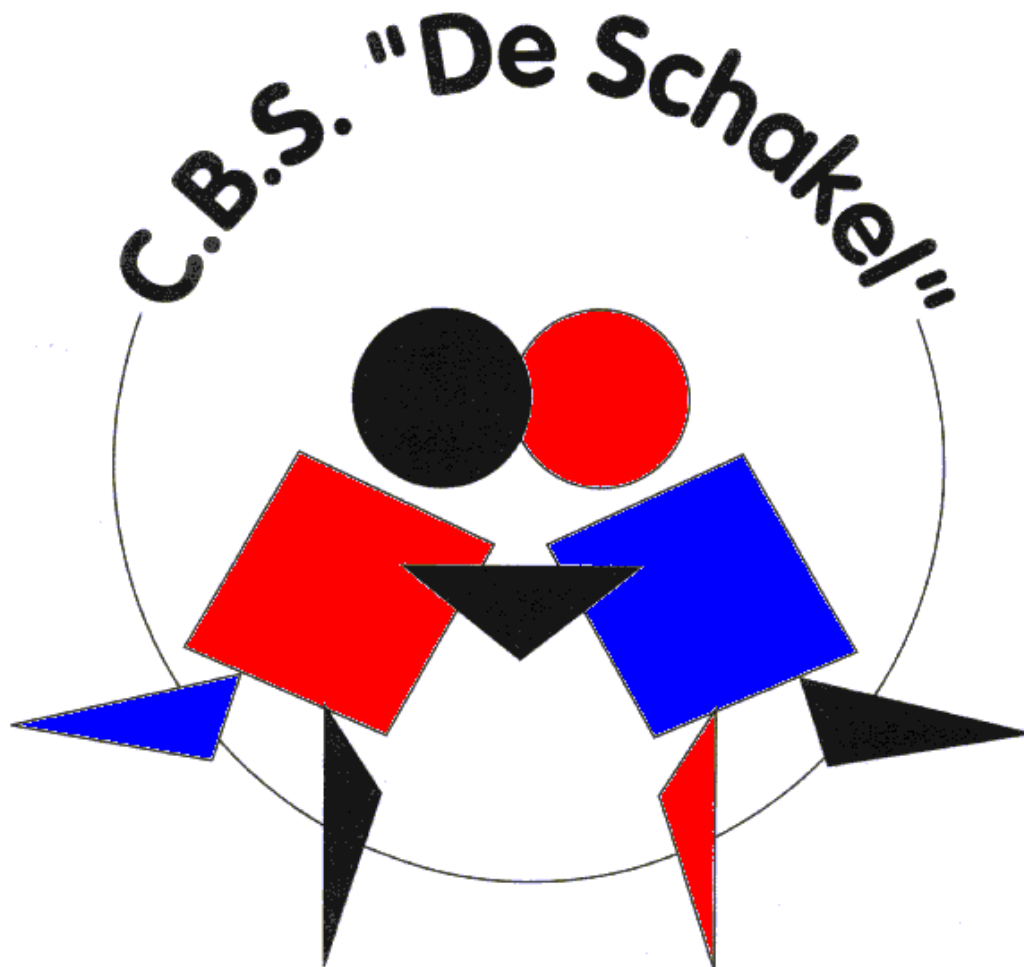


# Onderwijskundig Jaarverslag

2023-2024



BEERZERHAAR 5a  
7685 PP BEERZERVELD  
Tel. 0523-251788  
[www.deschakelbeerzerveld.nl](http://www.deschakelbeerzerveld.nl)



## **INHOUDSOPGAVE**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Missie en visie</b>                         | <b>2</b>  |
| <b>De resultaten van de schoolontwikkeling</b> | <b>3</b>  |
| <b>Het onderwijs</b>                           | <b>5</b>  |
| <b>Het personeel</b>                           | <b>10</b> |
| <b>Communicatie</b>                            | <b>11</b> |
| <b>Afsluiting</b>                              | <b>12</b> |

## MISSIE EN VISIE

Dit onderwijskundig jaarverslag valt binnen de schoolplanperiode 2023-2027.  
In dat schoolplan staat de missie als volgt verwoord:



Op grond van het bovenstaande zeggen we, deze missie geldt voor kinderen en personeel. Dit is de leidraad voor ons onderwijskundig, personeels- en relationeel beleid. Ook bij het vormgeven van ons financieel en materieel beleid en de kwaliteitszorg speelt onze missie een rol.

Voor een verdere uitwerking van onze visie verwijzen we graag naar het schoolplan zie hoofdstuk 5.2.4

## DE RESULTATEN VAN SCHOOLONTWIKKELING

### **De uitvoering van de beleidsvoornemens uit het jaarplan 2023-2024:**

In de evaluatie op het jaarplan 2023-2024 is het complete overzicht te lezen, derhalve treft u hieronder een selectie in een verkorte weergave.

#### **Werken met kwaliteitskaarten**

Werken met kwaliteitskaarten (WMK) is een kwaliteitszorgsysteem welke wij gebruiken om planmatig te werken aan schoolontwikkeling en schoolverbetering. We hebben dit schooljaar het anders aangepakt wat betreft WMK: niet meer alle kaarten 'afwerken' gedurende de komende jaren, maar kijken wat nodig en wenselijk is voor de school, zonder de kracht van de cyclische borging te verliezen. Dit jaar hebben we vooral ingezoomd op de kwaliteit van ons taallesonderwijs.

#### **Aandacht voor verdieping gedifferentieerde instructie**

De leerkracht doet er toe. Ieder teamlid heeft kennisgenomen van de factsheet leskwaliteit in beeld van de Onderwijsinspectie. We kennen als teamleden de kenmerken van effectief leerkrachtgedrag. In individuele (jaar)gesprekken hebben we afspraken gemaakt over de onderdelen 'afstemming' en 'zelfregulerend leren'.

#### **Aandacht voor ons rekenonderwijs**

Al langere tijd zijn we intensief bezig met de kwaliteit van ons rekenonderwijs. Behalve dat ons rekenonderwijs zeer gedegen is en de opbrengsten bovengemiddeld, zien we toch kansen om een kwaliteitsimpuls te geven aan ons rekenonderwijs. Specifieke aandacht richt zich op het vergroten van de professionaliteit van leerkrachten t.a.v. instructietechnieken, met o.a. dagelijkse automatiseeroefeningen, meer activeren en differentiëren t.a.v. tempo en inhoud, het geven van feedback en een beroep doen op de zgn. executieve functies. We hebben intensief ingezet om de rekenmethode Wereld in Getallen 5 meer en meer gefinetuned in te voeren in de groepen 3 t/m 8! We hebben dit jaar ingezet op een zoektocht naar analoog versus digitaal werken. We vinden het belangrijk dat de leerlingen bewerkingen op papier uitvoeren. Vervolgens kan de oplossing digitaal verwerkt worden. Dit levert ons een win-win situatie op: de voordelen van digitaal werken (snel overzicht, tussentijds bijsturen) met de voordelen van analoog werken (zien en doorgronden hoe een leerling rekent, ordening op papier, nauwkeurig en precies werken).

#### **Aandacht voor ons taallesonderwijs**

Ook dit jaar hebben we een vervolg gegeven aan het traject 'Kansrijke Taal' om ons taallesonderwijs een 'boost' te geven. Onder leiding van Ellen Julius van hogeschool Windesheim scholen we ons als team in waar goed taal- & leesonderwijs aan moet voldoen. We maken betekenisvolle thema's, waarbij Focus op Begrip centraal staat. Daarnaast hebben we blijvend ingezet op het vergroten van het leesplezier en het aanbieden van minileeslessen. Dit schooljaar hebben we een extra 'boost' aan het geheel gegeven door als gezamenlijke scholen in de gemeente Ommen druk uit te oefenen op de gemeente om de Bibliotheek op School gesubsidieerd te krijgen. En met succes, vanaf komend schooljaar hopen we een uitgebreide versie van de Bibliotheek op School te realiseren!

### **Visiebepaling ICT en digitale geletterdheid**

Dit jaar is er een ICT beleidsplan 2024-2028 opgesteld, waarin we laten zien welke accenten we leggen als het gaat om digitale geletterdheid. De grote lijn is neergezet. Komend schooljaar willen we deze grote lijn gaan vertalen in specifieke leerdoelen per groep.

### **Kanjertraining**

Als 'Kanjerschool' blijf je voortdurend alert en bijstelling en aandacht (ook in vergaderingen) blijkt dringend gewenst! De kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties. Een respectvolle omgang met elkaar, bewustwording van gedrag e.d. staan centraal. De jaarlijkse bijscholing heeft dit jaar plaatsgevonden i.c.m. een ouderavond, georganiseerd door de MR. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen nog verder te versterken, hebben we aanvullend ingezet op een borging van de Rots en Water training voor alle leerlingen van de school.

## HET ONDERWIJS

### De activiteiten

Begin **september** 2023 zijn er in de groepen ouder informatieavonden gehouden. In een ongedwongen sfeer delen leerkrachten specifieke informatie met ouders en verzorgers. Er heeft een RI&E screening plaatsgevonden, zodat we weer helemaal up-to-date zijn met ons veiligheidsbeleidsplan.

Ter voorbereiding op de naderende wintertijd hebben de verkeersouders in **oktober** een fietsenkeuring georganiseerd, om onze leerlingen met een veilige fiets te kunnen laten deelnemen aan het verkeer. Tevens hebben we alle leerlingen vanaf groep 3 voorzien van een opvallend gekleurd verkeershesje. De hesjes, voorzien van het schoollogo, dienen gedurende de wintermaanden verplicht gedragen te worden door de fietsende jeugd. Het is de bedoeling, dat de betreffende hesjes eind maart weer worden ingenomen. Onze jaarlijkse herfsttocht viel dit jaar voor de bovenbouw in het water, gelukkig was er 's middags een alternatief programma in de vorm van een spelletjesmiddag. De geplande ontruimingsoefening verliep gesmeerd. In mum van tijd (< 3 minuten) stonden alle leerlingen op de afgesproken plaats op ons sportveld en was de school ontruimd!

In november hebben we een schoolbreed thema "Wat laat jij achter" neergezet. Kinderen ontdekten in taal en wereldoriëntatie hoe de eigen omgeving ontstaan is en bevolkt werd. We leerden over archeologie en noaberschap. Ieder kind maakte een concept voor een kunstwerk, waarin een kind liet zien wat hij/zij wilde meegeven aan de volgende generatie kinderen in deze regio. Ouders en grootouders zijn uitgenodigd om deze kunstwerken te bewonderen en te beoordelen. De dankdagviering heeft in de Hervormde Gemeente Beerzerveld plaatsgevonden, samen met de collega's en kinderen van basisschool De Hoekstee. Er was sprake van een fijne positieve sfeer. Aan het einde van de maand vonden de voortgangsgesprekken met alle ouders in de school plaats. In groep 8 zijn de CITO Leerling in Beeld B8 toetsen afgenomen. Aansluitend hebben de gesprekken m.b.t. advies voor een V.O.-keuze voor groep 8 plaatsgevonden.

**December** stond in het teken van de Sinterklaas en Kerstmis. De Sint werd enthousiast onthaald met een welkomstdans op het schoolplein. Ouders waren hier getuige van, het vervolg van het programma vond zonder ouders plaats. De kerstviering hebben we ook dit jaar weer in de Sionskerk in Mariënberg gehouden. In een afgeladen kerk, met de jongste kinderen in de hoofdrol werd het kerstverhaal uitgespeeld. We zijn deze maand gestart met schoolfruit. Op dinsdag, donderdag en vrijdag maken de kinderen kennis met allerlei soorten groente en fruit. Dit project duurt tot medio mei.

In **Januari** 2024 zijn de M(edio) toetsen van het CITO Leerling in Beeld afgenomen en is bij groep 8 getest op intelligentie (NIO-toetsing). Het voorleesontbijt was erg gezellig.

In **februari** heeft de groepsbespreking rond de M-toetsing van het leerlingvolgsysteem plaatsgevonden. De CITO LIB Doorstroomtoets voor groep 8 is op papier afgenomen. De 1<sup>e</sup> rapporten zijn er medio februari uitgegaan. Daaraan voorafgaand hebben de rapportengesprekken plaatsgevonden. Na de voorjaarsvakantie kregen we als school weer een update met een training Rots en Water voor alle leerlingen van de school.

In **maart** hebben we biddag in de Hervormde kerk in Beerzerveld gevierd, samen met de collega's en kinderen van basisschool De Hoekstee. Ook hier was sprake van een fijne positieve sfeer. Drie personeelsleden hebben aan BHV-scholing deelgenomen voor herregistratie. Met onze vervolgstudie Rijke Taal hebben we als team nieuwe betekenisvolle thema's neergezet onder begeleiding van een docent van hogeschool Windesheim. De MR heeft een ouderavond Kanjertraining georganiseerd voor alle ouders. Die is goed bezocht! In onze studiedag hebben we een visie gevormd op ons toekomstig ICT-beleid en hebben we kennis gemaakt met procesgerichte didactiek. Ook kijken we positief terug op de Paasviering op school met aansluitend de paasmaaltijd.

In de maand **april** staan sportieve evenementen op het programma. We deden mee aan het schoolvoetbaltoernooi in Ommen. Dankzij een goede voorbereiding en de coachende kwaliteiten van diverse ouders werd het team van de Schakel van groep 5/6 zelfs poulewinnaar! Een welbestede woensdagmiddagvulling, waar de leerlingen van De Schakel veel plezier aan hebben beleefd. De Koningsspelen vormden een gezellige en sfeervolle afsluiting van deze maand. Ook stond deze maand in het teken van het VO, omdat de leerlingen in groep 8 de uitslag kregen van de CITO LIB Doorstroomtoets en hun inschrijving maakten op de vervolgschool naar keuze. We behaalden een prima schoolscore van 178, boven het landelijk gemiddelde (176).

In de maand **mei** stond de gecombineerde ledenvergadering en bedankavond gepland. Deze werd in een positieve en opbouwende sfeer bezocht door onze ouders. Onder het genot van een hapje en een drankje werden heel wat contacten gelegd, gesprekken gevoerd en de onderlinge band verstevigd! In de ledenvergadering namen 2 bestuursleden afscheid en werden er 2 nieuwe bestuursleden benoemd. Daarnaast stond de sportdag in Hardenberg voor de bovenbouw op het programma. Hier werden meerdere bekens in de wacht gesleept!

In **juni** stond dit jaar iets nieuws voor alle vaders in groep 1/2 op het programma: een heuse papa-verwenochtend in het kader van vaderdag! Dit bleek een groot succes. De E(ind)-toetsing van CITO Leerling in Beeld is afgenomen.

**Juli** stond in het teken van schoolreis, afscheid groep 8 en eindmusical. De schoolreis voor de groepen 3 t/m 8 naar Hellendoorn was zeer geslaagd. Ook de schoolreis van groep 1/2 naar Cowboy en Indianen in Coevorden was een succes. De eindmusical werd in een echt theater opgevoerd, waarbij alle ouders en kinderen van de hele school uitgenodigd waren. Het afscheid van onze schoolverlaters (6 leerlingen uit groep 8 en 1 uit groep 7) bleek weer een gedenkwaardig en feestelijk moment. De groeps- en leerlingbespreking van de E(ind)toetsen, afgenomen in juni, heeft binnen het team plaatsgevonden. Er zijn waar nodig weer specifieke plannen opgesteld om de kinderen komend schooljaar zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling.

## Resultaten van de leerlingen aan het eind van de schoolperiode

### Schoolresultaten 2021-2024:

| CITO<br>Landelijke Eindtoets                                |   |              | CITO LIB<br>Doorstroomtoets |            |
|---|---|--------------|-----------------------------|------------|
| Schooljaar  | 2021-2022   | 2022-2023    | 2023-2024                   |            |
| Aantal leerlingen   | 9   | 7            | 8                           |            |
| Aantal leerlingen<br>LWOO of PRO                            | -   | -            | -                           |            |
| <b>Schoolscore</b>  | <b>538,4</b>  | <b>535,3</b> | <b>Schoolscore</b>          | <b>178</b> |
| Norm schoolgroep  | 534,8   | 534,9        | Landelijk<br>gemiddelde     | 176        |
| Behaalde percentages<br>1F / 1S over de<br>afgelopen 3 jaar | Taal: 94,25% (signaalgrens 85%)<br>Rekenen: 72,41% (signaalgrens 47,3%) |              |                             |            |
| <b>NIO totaal (groep 8)</b>                                 | <b>102,5</b>  | <b>106,0</b> | <b>98,3</b>                 |            |
| <b>Uitstroom VO</b>   |   |              |                             |            |
| VMBO Basis/Kader  | 1 (10%)   | 2 (29%)      | 0 (0 %)                     |            |
| VMBO Kader/TL   | 3 (30%)   | 0 (0 %)      | 1 (14%)                     |            |
| TL/Havo   | 1 (10%)   | 0 (14%)      | 2 (29%)                     |            |
| Havo/VWO/VWO+   | 5 (50%)   | 5 (57%)      | 4 (57%)                     |            |

Feit is dat “De Schakel”, met kwalitatief hoogwaardig onderwijs, goed staat aangeschreven. De resultaten op de Centrale eindtoets zijn al jaren bovengemiddeld, evenals de uitstroom naar de HAVO/VWO brugklas.

Voor de niet methode gebonden toetsen en de Centrale Eindtoets / Doorstroomtoets geldt:  
Er wordt vooraf niet geoefend en alle kinderen nemen deel aan de toetsing!

Opvallend is het gegeven, dat het aantal dyslectische kinderen (welke van school gaan met een geldige dyslexieverklaring) aanzienlijk is gestegen. Daarnaast blijkt dat kinderen met een specifieke hulp- cq. zorgvraag zich opmerkelijk goed ontwikkelen op onze school.



## Percentages zittenblijvers

### Zittenblijvers 2019-2023:

| Schooljaar   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aantal leerlingen  | 81        | 79        | 79        | 83        |
| Aantal leerlingen ouder dan 6 jaar in groep 3 op teldatum  | 0         | 1         | 3*        | 0         |
| Percentage   | 0%        | 9,1%      | 27,3%*    | 0%        |
| Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar in groep 8 op teldatum | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Percentage   | 0%        | 0%        | 0%        | 0%        |

\* hier zit een leerling bij die niet zittenblijft, maar een eigen leerroute volgt i.v.m. syndroom van Down. Feitelijk zijn er 2 leerlingen die langer 'gekleuterd' hebben van de 11 kinderen in groep 3, dus een percentage van 18,2%.

Wanneer sprake is van een doublure, gebeurt dat vrijwel altijd alleen in groep 1/2 en met hoge uitzondering in een andere groep. Op basis van de doorgemaakte ontwikkeling van een kleuter, wordt beoordeeld of hij/zij een verantwoorde, stevige start in groep 3 kan gaan maken. Wanneer we verwachten dat een betere start mogelijk is, wordt in overleg met de ouders een verlengde kleuterperiode (met verdieping) voorgesteld. De sociaal-emotionele ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling en de werkhouding spelen in de overweging een cruciale rol. Zittenblijven komt in de overige klassen vrijwel niet voor. Een uitzondering geldt wel voor leerlingen die tussentijds instromen.

## Percentages verwijzingen naar het SBO/SO (Speciaal (Basis) Onderwijs)

### Verwijzingen 2019-2023:

| Schooljaar                       | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aantal leerlingen                | 81        | 79        | 79        | 83        |
| Aantal verwijzingen naar het SBO | 1         | -         | -         | -         |
| Percentage                       | 1 %       | 0 %       | 0 %       | 0 %       |
| Aantal verwijzingen naar het SO  | -         | -         | -         | -         |
| Percentage                       | 0 %       | 0 %       | 0 %       | 0 %       |

Wij verwijzen vrijwel geen leerlingen. Leerlingen met een extra zorgvraag, kunnen wij veelal in ons reguliere basisonderwijs op 'maat' helpen.

### Aantal leerlingen met een specifieke zorgvraag

Hoewel het systeem van rugzakken prima functioneerde, is de betreffende financiering beëindigd. De overgehevelde financiële middelen t.b.v. de leerlingenzorg zetten we o.a. in voor scholing van personeel en verkleining van de groepsgrootte.

We zien op onze school een aanzienlijke toename van het aantal leerlingen met een specifieke zorg- c.q. hulpvraag. Daarbij constateren we, dat het aantal leerlingen vanuit pleegzorg na een periode van sterke groei, de laatste jaren sterk afneemt. Ook deze leerlingen hebben, zonder uitzondering, intensieve begeleiding nodig. Vooral op sociaal emotioneel gebied bieden we hier de nodige ondersteuning.

#### Leerlingen in een pleeggezin 2020-2024:

| Schooljaar                                 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aantal leerlingen Groep 1/2                | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Aantal leerlingen Groep 3/4                | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Aantal leerlingen Groep 5/6                | 0         | 1         | 1         | 0         |
| Aantal leerlingen Groep 7/8                | 3         | 0         | 0         | 1         |
| Totaal aantal leerlingen in een pleeggezin | 6 (7%)    | 1 (1%)    | 1 (1%)    | 1 (1%)    |

Dankzij de inspanningen van de leerkracht en de extra aandacht in de groep (de kleine groepen maken dat mogelijk) kan S(B)O plaatsing worden voorkomen. Jarenlange inspanning en opgedane ervaringen met leerlingen met een autisme spectrum stoornis (PDD-NOS, asperger e.d.) bewijzen nu hun nut. Vrijwel alle leerlingen volgen het reguliere onderwijsprogramma, waarna zij uitstromen naar het regulier vervolgonderwijs! Sinds schooljaar 2019-2020 hebben wij tevens de zorg over een leerling met het syndroom van Down. Ondanks de intensieve begeleiding ervaren we het als een verrijking dat we deze leerlinge op onze school een kans mogen/kunnen bieden zich verder te ontwikkelen.

## HET PERSONEEL

### De formatie

| Schooljaar                               | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aantal leerlingen                        | 81        | 79        | 79        | 83        |
| Aantal FTE                               | 4,97      | 4,97      | 5,60      | 6,70      |
| Aantal personeelsleden                   | 7         | 7         | 8         | 10        |
| Verdeling man/vrouw                      | 1/6       | 1/6       | 2/6       | 2/8       |
| Aantal personeelsleden die ontslag nemen | -         | -         | -         | -         |
| Aantal nieuwe personeelsleden            | -         | -         | 1         | 2         |

Het leerlingaantal lijkt aardig stabiel, vandaar dat ook de inzet van personeel stabiel blijft. Onze school heeft 4 groepen. Om de huidige organisatiestructuur (4 groepen) in stand te houden, is een minimum aantal leerlingen van  $\pm 55$  leerlingen een vereiste.

Tijdens dit schooljaar is het leerlingaantal vrijwel constant gebleven.

De verwachting is, dat het aantal leerlingen zal stabiliseren rond de 80 leerlingen.

Dit betekent een gezonde balans tussen kosten, personeel en materieel. Een tijdelijk tekort kan opgevangen worden uit de reserves.

### Scholing/Professionalisering

De scholingsonderwerpen vertalen zich veelal naar teamniveau. In 2023-2024 zijn weer tal van scholingsactiviteiten aan de orde geweest. Hieronder een verkorte weergave daarvan:

- We hebben intensieve vervolgteamscholing gevolgd op het gebied van taal/lezen in de vorm van "Rijke Taal", verzorgd door Ellen Julius van Windesheim.
- We hebben als team naar de kwaliteit van onze individuele instructie gekeken door de factsheet leskwaliteit van de Onderwijsinspectie door te spreken en er voor onszelf lering uit te trekken waar we in kunnen groeien als individu en als team.
- Vier leerkrachten zijn gediplomeerde BHV-ers, deze worden jaarlijks bijgeschoold.

Het team van de Schakel is steeds weer bereid en gemotiveerd om tijd, aandacht, creativiteit en energie te steken in de totale schoolontwikkeling. Ook dit afgelopen cursusjaar is dat weer gebeurd. Er worden jaarlijks stappen gezet. Deze stappen zijn gerelateerd aan onze visie, missie en doelen. We streven "kwalitatief, hoogwaardig onderwijs" na, in een veilige, positieve sfeer waar hoge verwachtingen worden gesteld.

Onder het motto: '**Onze Schakels zijn de basis tot succes**' kan elk kind zich optimaal ontwikkelen!

## COMMUNICATIE

De **schoolgids bijlage** komt 1 keer per jaar uit.

De **ouderapp 'Kwieb'** maakt de traditionele **nieuwsbrief** overbodig, digitale informatie is snel, actueel en richt zich specifiek op een doelgroep. Kortom, de leerkracht communiceert veelal met korte, gerichte informatie naar de ouders van de groep.

Twee keer per jaar worden er **spreekavonden** tussen de ouders en de leerkrachten georganiseerd. De leerkrachten van groep 1 en 2 gaan minimaal 1 keer per twee jaar bij alle kinderen op **huisbezoek**.

**Adviesgesprekken V.O.** Na de NIO toets worden de ouders van de leerlingen van groep 8 uitgenodigd voor een gesprek met de directeur/leerkracht m.b.t. de V.O. keuze. Na de eindtoets wordt in overleg met de ouders de V.O.-keuze geanalyseerd en waar nodig bijgesteld.

Onze schoolverlaters gaan vrijwel zonder uitzondering naar het Voortgezet Onderwijs (VO) in Hardenberg. Twee keer per jaar zijn er daarom **contactbijeenkomsten Bao-VO** gepland, waar allerhande zaken worden afgestemd. Behalve afstemming proberen we ook een doorgaande lijn bespreekbaar te maken. Daarnaast is er éénmaal per jaar een intake gesprek tussen de directeur en de contactpersoon van het Vechtdal College en/of de Nieuwe Veste.

**IB-overleg.** 3 à 4 keer per jaar vinden er bijeenkomsten plaats van alle IB'ers van het samenwerkingsverband. Daarnaast heeft de IB'er na elke toetsingsperiode van CITO Leerling in Beeld overleg met de directie. Hierbij komen diverse aspecten van ons zorgsysteem aan de orde.

De **website** van school is up-to-date en een informatiebron voor belangstellenden. De **ouderapp Kwieb** biedt ons mogelijkheden om groepsgewijs informatie, foto's e.d. met ouders te delen.

Daarnaast zijn er de vele **gesprekken** aan het hek en in de wandelgangen. Ook niet onbelangrijk. Er zijn weinig "drempels"; ouders weten de leerkracht van hun kind goed te vinden.

Met de **kerk** in Mariënberg/Beerzerveld hebben we een goed contact. We organiseren met de collegaschool kerkdiensten op bid- en dankdag. Onze kerstviering wordt veelal in de Sionskerk gehouden.

In het kader van de **brede school** hebben we regelmatige goede contacten met de andere basisscholen in Mariënberg. Hoewel onze school in de gemeente Ommen staat, zijn er in dit kader ook ontwikkelingen en contacten met de gemeente Hardenberg.

Op directieniveau zijn er diverse netwerken in de gemeente Ommen en Hardenberg, waarin de directeur participeert. Het Ommense **directieoverleg** beperkt zich tot één keer per half jaar. Het directieoverleg met de andere éénpitters is structureel 2 keer per jaar (Hardenberg).

In een frequentie van ongeveer één keer per drie weken wordt er een **personeelsvergadering** voor het hele personeel gehouden. Behalve onderwijsinhoudelijke vergaderingen, zijn er ook huishoudelijke vergaderingen en groeps- en leerlingbesprekingen.

**Onderwijskundig jaarverslag.** Komt eenmaal per jaar uit. Na goedkeuring door de diverse geledingen, ligt dit verantwoordingsdocument voor een ieder ter inzage. Dit document wordt daarom ook samen met het financieel jaarverslag naar inspectie en ministerie verzonden.

**Bestuurlijk** zijn er uiteraard contacten met de gemeente Ommen, het samenwerkingsverband W.S.N.S., Verus (regiobijeenkomsten), besturen van éénpitters uit de regio en het bestuur van Ommerkanaal.

## **AFSLUITING**

Onderwijskundig gezien hebben we een goed jaar achter de rug.  
De schoolontwikkeling heeft weer nieuwe impulsen gekregen.  
De kwaliteit van het onderwijs is stabiel.

Wij danken God voor zijn bescherming en leiding van onze school 'CBS De Schakel.'

Juli 2024  
J.M. Grobbe